



## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ

ул. Лето-Лыбедская, д.36, Рязань, 390000.  
Тел./ факс: (4912) 25-32-36 / (4912) 25-53-17, E-mail: post@min-obr.ru  
ОКПО 00073507, ОГРН 1026201268840, ИНН/КПП 6231012766 / 623401001

На № 03.09.2013 № ОУ/12-7417  
от \_\_\_\_\_

Начальникам МОУО,  
руководителям областных  
общеобразовательных организаций

Уважаемые коллеги!

Министерство образования Рязанской области направляет Вам для использования в работе письмо Генерального директора ООО Издательство «Эффектико-пресс» И.А. Ткачева о реализации проекта «Школа – лаборатория инноваций». Просим довести содержание данного письма до всех заинтересованных лиц.

Приложение на 5 листах.

Заместитель министра

О.С. Щетинкина

ООО Издательство  
«Эффектико-пресс»

Редакция журнала «УПРАВЛЕНИЕ  
КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ:  
теория и практика эффективного  
администрирования»

196601, г. Санкт-Петербург,  
Пушкин, ул. Глинки, д. 16/8, офис 13  
тел. (812) 946-66-77

E-mail: [effektiko@mail.ru](mailto:effektiko@mail.ru)

ИНН 7820305556 КПП 782001001  
ОГРН 1057813304670 ОКПО 79729968  
исх. № 137 от 12 августа 2013 г.

**Уважаемая Елена Ивановна!**

Издательство «Эффектико-пресс» и редакция издаваемого им *Всероссийского научно-методического журнала «Управление качеством образования: теория и практика эффективного администрирования»* с 01 сентября 2013 года начинают новый проект **«Школа – лаборатория инноваций»**. В числе ведущих партнеров по реализации проекта выступает Российский государственный педагогический университет имени А.И. Герцена.

Проект разработан в соответствии с основными положениями Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, а также в поддержку инициативы Президента РФ В.В.Путина Федеральному Собранию в 2012 году о необходимости развития общественно-профессиональной оценки качества деятельности образовательных учреждений.

Проект направлен на развитие инновационного движения школ Российской Федерации, широкое вовлечение педагогического сообщества в процедуру оценки инновационной деятельности образовательных учреждений, а также распространение инновационного опыта среди педагогического сообщества страны.

Необходимая информация о реализации Проекта размещена на официальном сайте издательства ([www.effektiko.ru](http://www.effektiko.ru)). Процедура участия образовательных учреждений регламентируется Положением (Приложение к письму). Участие в проекте для образовательных учреждений осуществляется *на бесплатной основе*.

Дополнительную информацию можно получить по телефону (812) 946-66-77.

Прошу Вас информировать руководителей муниципальных органов управления образованием о возможности участия подведомственных им образовательных учреждений общего образования в реализации Проекта **«Школа – лаборатория инноваций»**. Также прошу обратить их внимание на возможность осуществления в почтовых отделениях РФ подписки на журнал **«УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ: теория и практика эффективного администрирования»**, издаваемого в Российской Федерации с 2006 года (свидетельство о регистрации ПИ №ФС 77-22752 от 28.12.05 г.). Индекс подписки по каталогу «Роспечать» «Газеты. Журналы» - 18239. Подписка на 1-ое полугодие 2014 года осуществляется с 1 сентября.

Приложение: на 4 страницах.

С уважением,

Генеральный директор Издательства



И.А. Ткачев



## **ПОЛОЖЕНИЕ** **о проекте «Школа – лаборатория инноваций»**

### **I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет условия, организацию деятельности и требования к результатам деятельности участников в рамках реализации проекта «Школа – лаборатория инноваций» (далее – Проект).

1.2. Организатором проекта «Школа – лаборатория инноваций» являются Издательство «Эффектико-пресс» (далее – Издательство), редакция научно-методического журнала «Управление качеством образования: теория и практика эффективного администрирования». Проект реализуется при поддержке Российского государственного педагогического университета имени А.И.Герцена.

1.3. Проект разработан и реализуется в соответствии с основными положениями Государственной программы РФ «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденной постановлением Правительства РФ.

1.4. Проект создан в целях развития общественно-профессиональной оценки качества деятельности образовательных организаций (учреждений) общего образования, осуществления независимой экспертизы инновационных разработок в сфере общего образования и распространения инновационного опыта образовательных организаций (учреждений) среди педагогического сообщества Российской Федерации.

1.5. Общественно-профессиональный статус «Школа – лаборатория инноваций» присваивается образовательным организациям (учреждениям) и не приводит к изменению организационно-правовой формы, типа и вида образовательного учреждения и в его уставе не фиксируется.

1.6. Участие для образовательных организаций (учреждений) в Проекте осуществляется на бесплатной основе.

1.7. Проект является долгосрочным.

Начало реализации проекта – 1 сентября 2013 года.

### **II. Основные направления инновационной деятельности образовательных организаций**

Основными направлениями инновационной деятельности образовательных организаций (учреждений), претендующих на получение общественно-профессионального статуса «Школа – лаборатория инноваций», являются:

- ♦ управление качеством образования;
- ♦ контроль, мониторинг и оценка качества образования;
- ♦ менеджмент персонала;
- ♦ совершенствование образовательных технологий;
- ♦ интеграция общего и дополнительного образования, создание системы работы с одаренными детьми;
- ♦ информатизация образовательного процесса;
- ♦ развитие научно-технического творчества учащихся;
- ♦ формирование здоровьесберегающей среды в образовательном процессе;
- ♦ психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья;
- ♦ развитие системы профориентации учащихся.



### III. Организация деятельности по получению образовательной организацией (учреждением) общественно-профессионального статуса «Школа – лаборатория инноваций»

3.1. Принять участие в общественно-профессиональной экспертизе может образовательная организация (учреждение) общего образования независимо от ее организационно-правовой формы, ведомственной принадлежности.

3.2. Образовательная организация (учреждение) высылает в электронном виде в редакцию научно-методического журнала «Управление качеством образования: теория и практика эффективного администрирования» (по электронному адресу: uko-spb@mail.ru) заявку (пакет документов), которая должна содержать:

3.2.1. «Карту инновации» (см. Приложение 1);

3.2.2. научно-методические материалы, полученные в ходе инновационной деятельности.

Примечание: образовательная организация (учреждение) вправе представить в качестве приложений фото- и видеоматериалы, подтверждающие эффективность инновационной разработки.

3.3. Требования к оформлению материалов. Материалы, указанные в п. 3.2.2 настоящего Положения представляются в объеме – не более 40 стр. (шрифт – Times New Roman, высота шрифта – 14, интервал – полуторный, все поля – 20 мм; для таблиц: шрифт – Times New Roman, высота шрифта – 12, интервал – одинарный, все поля – 20 мм).

3.4. «Карта инновации», а также фото- и видеоматериалы размещаются на сайте Издательства ([www.эффектико.ru](http://www.эффектико.ru)) в течение 10 календарных дней с момента получения заявки в целях осуществления общественной оценки представленных материалов.

3.5. Общественная оценка представленных материалов осуществляется по их соответствию следующим требованиям (критериям):

- ♦ актуальность работы;
- ♦ новизна работы;
- ♦ целесообразность применения инновационной разработки в практике современной школы.

Примечание: Процедура общественного голосования длится не менее 14 календарных дней. Результаты общественной оценки учитываются при принятии решения членами Экспертной комиссии.

3.6. Экспертная комиссия:

- формируется из числа научных работников, руководителей образовательных организаций (учреждений), представителей педагогической общественности, общественных организаций и средств массовой информации (Приложение 2);

- осуществляет экспертизу поступивших документов на основе следующих критериев:

- ♦ актуальность работы (соответствие основным положениям Государственной программы РФ «Развитие образования» на 2013-2020 годы);
- ♦ новизна (наличие инновационности работы);
- ♦ целесообразность использования в практике современной школы;
- ♦ наличие положительных результатов общественной оценки (не менее 50% от общего количества респондентов);
- ♦ инструментальность (возможность адаптации к условиям других образовательных организаций (учреждений));
- ♦ убедительность сведений, подтверждающих эффективность инновационной разработки;
- ♦ соответствие требованиям к техническому оформлению;
- ♦ информативность (соответствие содержания представленных материалов теме инновационной разработки).



В течение 10 рабочих дней после завершения общественной оценки, при наличии ее положительных результатов, Экспертная комиссия принимает решение о присвоении образовательной организации (учреждению) общественно-профессионального статуса «Школа – лаборатория инноваций», которое подтверждается соответствующим Дипломом.

В случае отрицательного заключения Экспертной комиссии инициатору заявки направляется обоснованный ответ, в котором указываются причины отказа.

#### IV. Информационная поддержка Проекта

4.1. Информация об образовательных организациях (учреждениях), получивших общественно-профессиональный статус «Школа – лаборатория инноваций» размещается на сайте Издательства.

4.2. Редакция научно-методического журнала «Управление качеством образования: теория и практика эффективного администрирования» в первоочередном порядке размещает на страницах своего издания инновационные материалы образовательных организаций (учреждений), получивших общественно-профессиональный статус «Школа – лаборатория инноваций».

Приложение 1

#### Форма «Карты инновации»

Карта инновации		
Полное наименование образовательной организации (учреждения)		
Фамилия, имя, отчество руководителя образовательной организации (учреждения)		
Контактные данные: почтовый адрес, телефон, адрес официального сайта, электронная почта		
Направление инновационной деятельности		
Тема инновационной разработки		
Автор / авторский коллектив инновационной разработки		
Краткое описание инновационной разработки (цели, задачи, содержание работы, полученные результаты, продукты)		
Сведения о распространении инновационного опыта		
Сведения, подтверждающие эффективность инновационной разработки		
Прогноз о результатах спроса на полученные результаты (продукты)		

Приложение 2

#### Состав Экспертной комиссии

Белякова В.Н. – директор муниципального автономного общеобразовательного учреждения гимназии № 32 г. Калининграда, Почётный работник общего образования Российской Федерации

Боброва И.И. – директор Государственного бюджетного образовательного учреждения лицея № 1575 г.Москвы, кандидат экономических наук, Отличник народного образования, Лауреат премии города Москвы в области образования

Курцева Е.Г. – доцент кафедры управления и экономики образования Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования, кандидат педагогических наук



Мардер Л.М. – директор Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Второй Санкт-Петербургской Гимназии, Народный учитель Российской Федерации

Муштакова Н.А. – директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии №1 г. Астрахани, кандидат педагогических наук, Почётный работник общего образования Российской Федерации

Панасюк В.П. – заместитель директора по науке Федерального государственного научного учреждения «Институт педагогического образования и образования взрослых» Российской академии образования, доктор педагогических наук, профессор

Салова И.Г. – кандидат педагогических наук, Заслуженный учитель Российской Федерации

Тимченко В.В. – доцент кафедры управления образованием РГПУ имени А.И. Герцена, кандидат педагогических наук, доцент, руководитель Центра аудита качества образования, аудитор Европейской организации по качеству (ЕОQ), менеджер систем качества ЕОQ и ГОСТ Р, эксперт Комитета по науке и высшей школе Санкт-Петербурга, эксперт Ассоциации независимой экспертизы высшей школы Санкт-Петербурга, Лауреат Премии Правительства Санкт-Петербурга за выдающиеся достижения в области высшего и среднего профессионального образования

Ткачев И.А. – главный редактор журнала «Управление качеством образования: теория и практика эффективного администрирования» Генеральный директор Издательства «Эффектико-пресс»

Трапицын С.Ю. – заведующий кафедрой управления образованием РГПУ имени А.И. Герцена, доктор педагогических наук, профессор, Лауреат премии Президента РФ в области образования, эксперт комитета по науке и высшей школе Администрации Санкт-Петербурга, менеджер систем менеджмента качества Европейской организации по качеству (ЕОQ), Лауреат Премии Правительства Санкт-Петербурга за выдающиеся достижения в области высшего и среднего профессионального образования

Туровцева Л.В. – директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Зендиковская средняя общеобразовательная школа» Каширского муниципального района Московской области, кандидат педагогических наук, Заслуженный учитель Российской Федерации